Результаты выполнения теста международного исследования TIMSS-2015 (11 класс, математика, профильный уровень, менее 8 уроков математики в неделю)

Регион: *Республика Башкортостан*
Образовательная организация: *г. Стерлитамак, МАОУ Лицей №1*
Класс/группа: *11а*

ID ОО: *4017*
ID класса/группы: *401701*
Выборка : II

№ уч.	Фамилия, имя учащегося	Балл по математике
1	Абрамова Александра	98
2	Акмалиева Алия	100
3	Бигнов Роман	86
4	Булатова Диана	78
5	Бучнев Денис	65
6	Воронова Юлия	84
7	Газизуллина Аделя	90
8	Ганиев Рим	88
9	Гибадуллина Айгуль	91
10	Джанджгава Белла	69
11	Дмитриенко Евгений	46
12	Жаткина Светлана	88
13	Жеребцов Роман	96
14	Загидуллин Динар	100
15	Земтур Александр	88
16	Кадыров Алмаз	86
17	Козлицкий Никита	100
18	Колесникова Наталья	79
19	Кулагин Евгений	63
20	Низков Евгений	100
21	Овчинникова Ирина	95
22	Петров Антон	49
23	Попов Григорий	60
24	Усов Дмитрий	93
25	Шайхутдинова Рената	92
26	Юлдашбаев Вадим	100
	Средний балл класса/группы	**84**
	Средний балл по выборке II (профильный уровень, менее 8 уроков математики в неделю, 215 классов/групп)	**42**
	Средний балл по выборке I (профильный уровень, 8 и более уроков математики в неделю, 163 класса/группы)	**55**
	Средний балл по всей выборке (профильный уровень, 378 классов/групп)	**48**

[1]*Выборка I: учащиеся, изучающие математику на профильном уровне и имеющие 8 и более уроков математики в неделю.*
Выборка II: учащиеся, изучающие математику на профильном уровне и имеющие менее 8 уроков математики в неделю.

Результаты выполнения теста международного исследования TIMSS-2015 (11 класс, математика, профильный уровень, менее 8 уроков математики в неделю)

Регион: *Республика Башкортостан*
Образовательная организация: *г. Стерлитамак, МАОУ Лицей №1*
Класс/группа: *11а*

ID ОО: *4017*
ID класса/группы: *401701*
Выборка : *II*

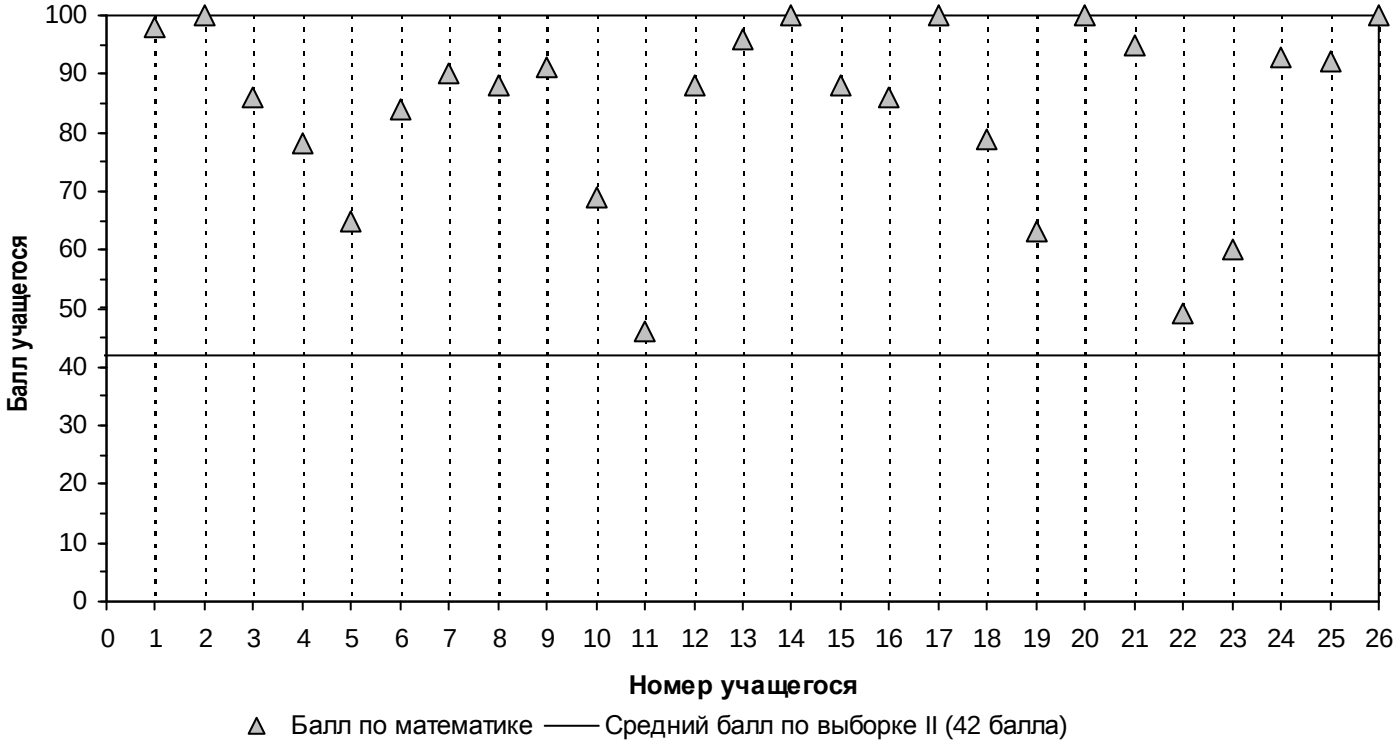

Рис 1. Результаты выполнения теста международного исследования TIMSS-2015 по математике (профильный уровень) учащимися данного класса/группы

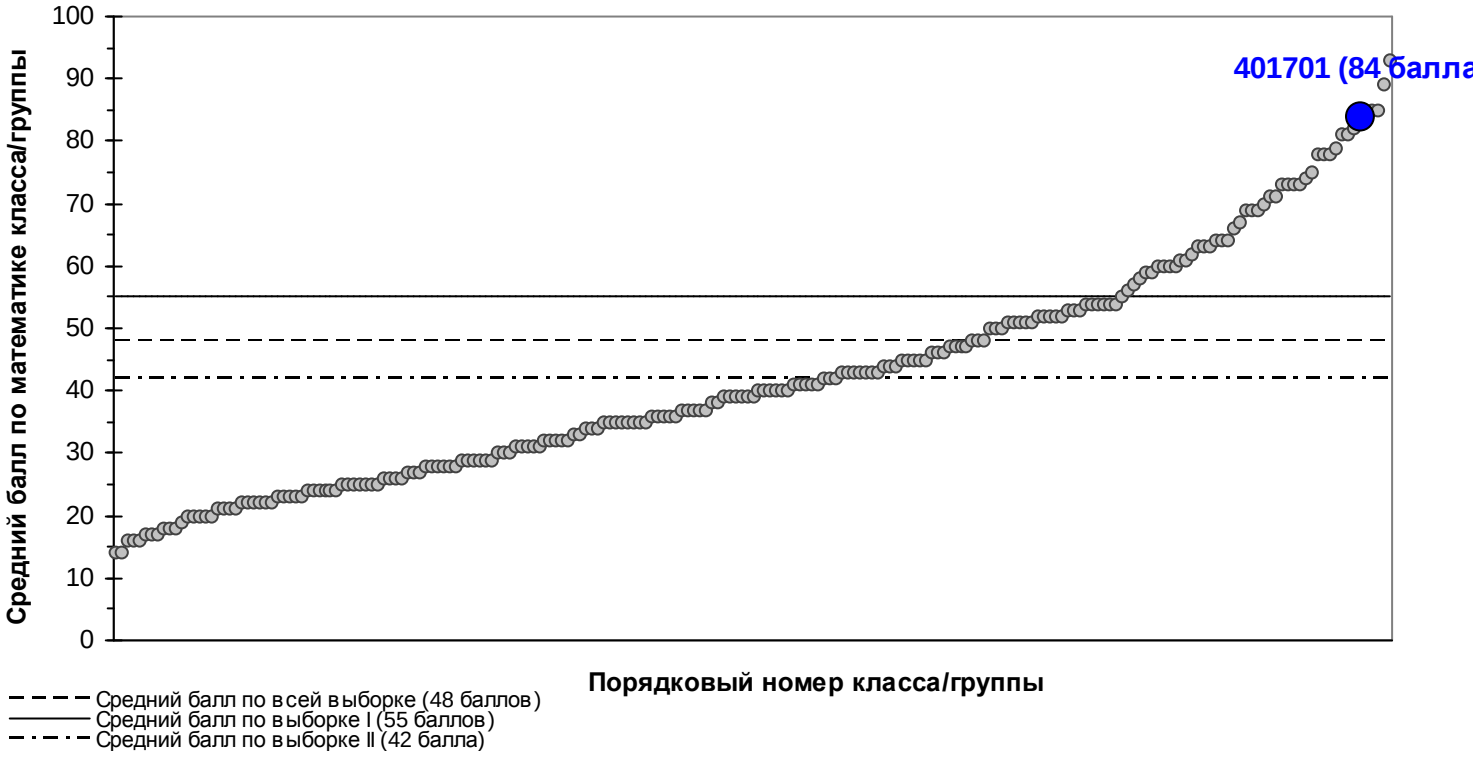

Рис 2. Распределение классов/групп по результатам выполнения теста по математике (профильный уровень) международного исследования TIMSS-2015 (по выборке II)