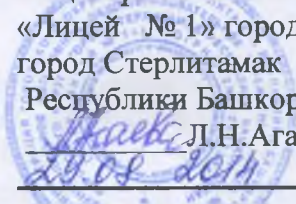


РАССМОТРЕНО

на педагогическом Совете
протокол от 29.08.14 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 1» городского округа
город Стерлитамак
Республики Башкортостан


Л.Н.Агаева

приказ о введении в действие
от 29.08.2014 № 591-0

Положение об организации внеурочной деятельности учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.2. Положение определяет структуру, условия, направления и финансирование внеурочной деятельности учащихся

2. Условия организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Лицее (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

2.2. Внеурочная деятельность организуется с 1го класса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011года.

2.3. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

3. Цель и задачи

3.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой Лицея.

3.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся Лицея путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Лицеем в соответствии с основной образовательной программой. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой Лицея.

4.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4.3. Лицей самостоятельно определяет направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы. Занятия могут проводиться как педагогами лицея, так и педагогами дополнительного образования. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности Лицей в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

4.4. Лицей в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

4.4. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности учащихся (до 10 часов в неделю).

4.5. Лицей самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов.

4.6. Лицей определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.7. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для учащихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.

4.9. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, для учащихся 1-ых классов продолжительность перерыва – не менее 1,5 часов.

5. Организация внеурочной деятельности. Разработка и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Лицеем самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

5.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

5.3. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

1. Титульный лист (название программы)
2. Пояснительная записка
3. Основное содержание внеурочной деятельности
4. Требования к уровню подготовки учащихся
5. Оценка достижения планируемых результатов к освоению учебной программы
6. Календарно-тематическое планирование
7. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения
8. Список литературы

5.4. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и программ внеурочной деятельности. Группы внеурочной деятельности формируются на основании заявлений родителей (законных представителей).

5.5. Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий учащимися фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

5.6. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляет классный руководитель.

6. Финансирование

6.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

6.2. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения, так и за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

6.3. Лицей имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.