

**02-03**

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования на 2017-2018 учебный год МАОУ «ЛИЦЕЙ № 1»**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»**  
**городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

Учебный план начального общего образования МАОУ «Лицей № 1» на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО, фиксирует общий объём учебной нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Для 1-4-х классов взят за основу примерный учебный план начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

В обязательной части определён состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются через основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- создание условий для достижения учащимися образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации учащихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности, развитие волевых качеств учащихся;
- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, в т. ч. формирование универсальных учебных действий учащихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

### Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет	Краткая характеристика курса	Количество часов
Русский язык	<p>Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность. Обучение чтению строится на принятом в методике аналитико-синтетическом методе. На первом, самом трудном этапе введено опосредованное чтение рисунков, пиктограмм, схем слов и предложений, приобретается опыт перекодирования самых разных шрифтов, разгадываются ребусы, кроссворды, загадки. Порядок изучения букв и их звуков идет от наиболее слышимых к менее слышимым звукам речи, от коротких, простых по слоговому составу слов к более длинным словам с постепенным введением стечения согласных звуков. Такой подход позволяет учащимся самостоятельно открывать правила чтения, выводить правила написания. Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел - «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел - «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка</p>	1 класс: 132ч (4ч в неделю) 2-4 классы: 136ч (4ч в неделю)
Литературное чтение	Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе - как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3-4 -х классах литература раскрывается как явление художественной культуры	1 класс: 132ч (4ч в неделю) 2-4 классы: 102ч (3ч в неделю)
Родной язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке	1 классы: 16,5ч (0,5ч в неделю) 2-4 классы: 17ч (0,5ч в неделю)
Литературное чтение на родном языке	Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе - как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3-4 -х классах литература раскрывается как явление художественной культуры	1 классы: 16,5ч (0,5ч в неделю) 2-4 классы: 17ч (0,5ч в неделю)
Иностранный язык	Иностранный язык изучается со 2-го класса.	2-4 классы: 68ч

	Усиlena содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника	(2ч в неделю)
Математика	Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике	1 классы: 165ч (5ч в неделю) 2-4 классы: 170ч (5ч в неделю)
Окружающий мир	Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса - подчинение его логике развития жизни на Земле	1 класс: 66ч (2ч в неделю) 2-4 классы: 68ч (2ч в неделю)
Основы религиозных культур и светской этики	Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» - идентичности Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс объемом 1 час в неделю, дифференцируется по модулям: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддистской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». На основании выбора родителей (законных представителей) и с согласия учащихся 4х классов в 2017-2018 учебном году организовано изучение модулей «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Обучение по данному предмету безотметочное. По результатам изучения курса учащиеся защищают тематические проекты.	4 класс: 34ч (1ч в неделю)
Изобразительное искусство	Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному	1 класс: 33ч (1ч в неделю)
Музыка		2-3 классы: 34ч

	восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	(1ч в неделю) 4 класс: 17ч и 17ч (по 0,5 в неделю «ИЗО» и «Музыка»)
Технология	Целью курса «Технология» является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников. Формирование опыта практического труда как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач	1 класс: 33ч (1ч в неделю) 2-4 классы: 34ч (1ч в неделю)
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, обретение навыков здорового и безопасного образа жизни	1 класс: 66ч (2ч в неделю) 2-4 классы: 68ч (2ч в неделю)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды лицея. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

В 2017-2018 учебном году часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение предмета «Математика» - 1 час в 1м классе и на предмет «Башкирский язык» - по одному часу в неделю со 2го по 4й класс. Третий час учебного предмета «Физическая культура» вводится за счёт часов внеурочной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включается и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Группы сформированы на основании заявлений родителей (законных представителей). Учёт проводимых занятий ведётся в журнале внеурочной деятельности, отметки не выставляются.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20% (в 1 классе – 20 часов и 5 часов, во 2-4х классах – 22 часа и 5 часов).

### Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного предмета.

Промежуточная аттестация проводится:

- по русскому языку;
- математике;
- литературному чтению;
- окружающему миру.

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам фиксируются в процентах и переводятся в пятибалльную шкалу.

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Формы промежуточной аттестации	2 класс	3 класс	4 класс	Сроки проведения
<b>Русский язык</b>				
Диктант с грамматическим заданием	1	1	1	Март
Контрольное списывание	1	-	-	Апрель
Контрольное изложение	-	1	1	Апрель
Контрольный словарный диктант	1	1	1	Апрель
ВПР	-	-	1	Апрель
Комплексная диагностическая работа	1	1	-	Май
<b>Математика</b>				
Контрольный арифметический диктант	1	1	1	Март
Контрольная работа	1	1	1	Апрель
ВПР	-	-	1	Апрель
Комплексная диагностическая работа	1	1	-	Май
<b>Окружающий мир</b>				
Комплексная диагностическая работа	1	1	-	Апрель
ВПР	-	-	1	Апрель
<b>Литературное чтение</b>				
Тематический тест	1	1	1	Март
Творческая работа на заданную тему	1	1	1	Апрель

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательной программы по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (повышенный, базовый, ниже базового).

## Промежуточная аттестация учащихся 1 классов

Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
Исследование готовности первоклассников к школьному обучению «Школьный старт»	Сентябрь
Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	Апрель

В соответствии с п.9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 зарегистрированный №19993) продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1-х классов, в которых продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил («ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры). Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах составляет 34 недели, в первых классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»  
городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан



*Л.Н. Агаева* Л.Н. Агаева

Рассмотрено  
на Совете лицея  
протокол №2 от 17.05.2014  
на педагогическом совете  
протокол №8 от 29.08.2014

Утверждаю  
Директор  
Муниципального автономного  
общеобразовательного  
учреждения «Лицей № 1»  
городского округа  
город Стерлитамак РБ



Л.Н.Агаева  
30.08.2017 г.

введено в действие приказом №585-0  
от «30» 08 2017г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 1»**  
**городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**  
**начальное общее образование**  
**(на 2017 – 2018 учебный год)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Башкирский язык (государственный)		-	1	1	1	3
Физическая культура*		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (5-дневная неделя)</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*Третий час предмета «Физическая культура» засчитывается в часы внеурочной деятельности и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Пронумеровано и прошнуровано  
листов

Директор МАОУ «Лицей № 1»

Л.Н.Азасева

